

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI METODE *INDEX CARD
MATCH* PADA SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 2 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



RITA CANDRAWATI

A420060101

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH*
PADA SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 2 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RITA CANDRAWATI
A 420 060101

Disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Drs. Sumanto
NIK. A420905

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH*
PADA SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN
AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RITA CANDRAWATI
A420060101

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari , tanggal 14 Maret 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sumanto (.....)
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si (.....)
3. Drs. Djumadi, M.Kes (.....)

Surakarta, 14 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Maret 2014
Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Rita Candrawati", is written over a faint, light blue rectangular stamp. The signature is stylized and cursive.

RITA CANDRAWATI
NIM. A.420060101

MOTTO

"Dan barang siapa yang mengagungkan apa-apa disisi Alloh SWT, maka itu adalah lebih baik baginya disisi Rabbnya.

(QS. Al-Hajj: 30)

"Barang siapa berjalan di jalan untuk menuntut ilmu, maka Alloh akan memudahkan jalannya ke surga"

(HR. Muslim)

" sesungguhnya hidup ini adalah perjuangan, maka lakukan lah perjuangan dari hal-hal kebaikan yang kecil selagi masih bisa dilakukan"

(Penulis)

" Selalu ada kesempatan ketika masih ada api harapan yang berkobar dalam hati kita"

(penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil' alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. dengan baik

kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini untuk:

Bapak dan Ibu Tercinta

Terima kasih atas semangat, kasih sayang, doa, dan keringat perjuangan yang setiap hari tercucur deras di keningmu.

semua itu takkan bisa terbalas oleh apapun

Kakak dan seseorang

Wahyu wiji Astuti , Novi Slamet Susilo

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Puji syukur kehadiran Allah SWT Sang Maha Pengasih dan pemberi petunjuk bagi hambanya yang mau berusaha. Setiap saat dan pada setiap kondisi, untuk selalu memuji-Nya, memohon pertolongan serta memohon segala ampunan-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, manusia pilihan, cahaya umat, yang membawa risalah Islam sebagai kebenaran.

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “ **UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2013/2014**” Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Suparti, M. Si selaku Ketua Progdil Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan persetujuan judul skripsi.
2. Bapak Drs. Sumanto yang telah menjadi dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktunya memberikan bimbingan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Dra. Hariyatmi, M. Si selaku Penguji II yang telah menyempatkan waktunya menjadi Penguji II, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
4. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si selaku dosen penguji III yang telah menyempatkan waktunya menjadi penguji III, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

5. Bapak dan Ibu dosen biologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar S-1.
6. Bapak S. Putut Moerdiyanto, S. Pd., M. Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Teras yang telah memberikan ijin dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu L. Eny Susilowati, S.Pd selaku guru IPA Biologi SMP Negeri 1 Teras yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku tercinta (suryo, dias, neka, nia, nita) berkat kalian hidup jadi lebih berwarna.
9. Sahabat seperjuangan FKIP Biologi UMS '09 yang tidak disebutkan satu-persatu.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 14 Maret 2014

Penulis

Ugro Suseno
A.420090006

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	6
1. Meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran.....	6
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar siswa.....	7
3. Pembelajaran Biologi.....	10
4. Penggunaan metode <i>Card Sort</i>	11
5. Penelitian Tindakan Kelas.....	13
 B. Kajian Penelitian Relevan.....	14
C. Kerangka Penelitian.....	15
D. Hipotesis Tindakan.....	17

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	18
B. Subyek penelitian.....	19
C. Prosedur Penelitian.....	19
D. Sumber Data.....	21
E. Validitas Data.....	22
F. Pengumpulan Data.....	23
a. Metode Observasi.....	23
b. Metode Wawancara.....	24
c. Kajian Dokumen.....	25
G. Variabel Penelitian.....	26

H. Bentuk dan Strategi Penelitian.....	26
I. Teknik Analisis Data.....	27
J. Indikator Pencapaian.....	28
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Belakang.....	29
1. Profil SMP Negeri 2 Colomadu.....	29
2. Kondisi Awal Kelas VII C.....	30
B. Refleksi Awal.....	31
1. Dialog Awal.....	31
2. Identifikasi Masalah dan Penyebabnya.....	31
3. Perencanaan Solusi Masalah.....	32
C. Analisis Pencarian Fakta.....	33
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	35
E. Pembahasan.....	46
F. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	53
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	18
Tabel 2. Prosentase Keaktifan Siswa sebelum Tindakan.....	30
Tabel 3. Prosentase Keaktifan Siswa Siklus I	38
Tabel 4. Keaktifan Siswa dengan Histogram Siklus I.....	38
Tabel 5. Prosentase Keaktifan Siswa Siklus II.....	43
Tabel 6. Keaktifan Siswa dengan Histogram Siklus II.....	44
Tabel 7. Hasil Keaktifan Siswa pada setiap Siklus.....	48
Tabel 8. Grafik Perbandingan hasil penelitian Siklus I dan Siklus II.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 2. Gambar Siklus PTK.....	19
Gambar 3. Gambar Dokumentasi Siklus I.....	106
Gambar 4. Gambar Dokumentasi Siklus II.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus Pendidikan Biologi	58
Lampiran 2. Silabus Pendidikan Biologi Siklus II.....	59
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	60
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	69
Lampiran 5. Daftar Nama Siswa.....	78
Lampiran 6. Materi Belajar Siswa Kelas VII.....	79
Lampiran 7. Lembar Keaktifan Siswa Siklus I.....	86
Lampiran 8. Lembar Keaktifan Siswa Siklus II.....	87
Lampiran 9. Daftar Nilai.....	96
Lampiran 10. Soal <i>Card Sort</i> Siklus I.....	89
Lampiran 11. Soal <i>Card Sort</i> Siklus II.....	96
Lampiran 12. Lembar wawancara dengan Guru sebelum Tindakan.....	102
Lampiran 13. Lembar wawancara dengan Siswa sebelum Tindakan.....	105
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian Siklus I.....	106
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian Siklus II.....	109
Lampiran 16. Surat Observasi.....	112
Lampiran 17. Surat Riset.....	113
Lampiran 18. Surat Pernyataan Penelitian.....	

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 2 COLOMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014

RITA CANDRAWATI, A420060101, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 57 halaman.

Metode *Index Card Match* adalah Penggunaan metode dengan cara membuat potongan kertas berisi pemberitahuan atau materi pembelajaran berupa pertanyaan dan jawaban yang terdiri dari satu, dua atau lebih. Siswa diharuskan mencari pasangan jawaban dari soal yang dibagikan secara acak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Biologi pada materi Ekosistem pada siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Colomadu Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014 melalui metode pembelajaran *Index Card Match*. sebelum diberikan tindakan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya dengan menggunakan metode ceramah. tetapi penerapan metode tersebut belum mampu meningkatkan keaktifan siswa. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran strategi *Index Card Match*. Subjek yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Colomadu yang berjumlah 34 siswa. pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui dua siklus. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Indikator kinerja dalam penelitian ini adalah 75%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan keaktifan belajar siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Colomadu, dapat dilihat dari peningkatan indikator-indikator yaitu aktif dalam menjawab pertanyaan dengan benar siklus I 58,82% dan siklus II menjadi 85,29% mengalami kenaikan sebesar 26,47%, aktif dalam mendengarkan diskusi siklus I 64,70% dan siklus II menjadi 76,47% mengalami kenaikan 11,77%, aktif dalam membuat rangkuman siklus I 64,70% dan siklus II menjadi 79,41% mengalami kenaikan 14,71%, indikator aktif dalam berpresentasi siklus I 73,53% dan siklus II menjadi 82,35% mengalami kenaikan 8,82%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dalam proses pembelajaran biologi dengan menggunakan strategi pembelajaran *index card match* dapat meningkatkan keaktifan siswa pada pelajaran biologi.

Kata Kunci: *keaktifan, strategi Index card match, aspek afektif.*